**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Metodologia badań pedagogicznych
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEP-2-MBP-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika
6. Rok studiów: drugi
7. Semestr/y studiów: pierwszy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 26
* Ćwiczenia/Projekt: 13
* Laboratorium: -
* Praktyki: -

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu metodologii pedagogiki.
* Ukazanie studentom cech charakteryzujących poznanie naukowe.
* Zapoznanie studentów z etapami pracy badawczej.
* Przygotowanie studentów do konstruowania autorskich projektów badawczych.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): tradycyjnie (stacjonarnie)

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Znajomość podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki ogólnej. Umiejętność analizowania tekstów naukowych. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej.

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0,5)
2. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Monika Kościelniak
3. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Monika Kościelniak

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr 1 | | | |
| 01\_W | Student określa miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz wymienia cechy wyróżniające pedagogikę spośród innych nauk. | W | SMPED\_W01 |
| 02\_W | Student charakteryzuje techniki i metody badań pedagogicznych w odniesieniu do różnych klasyfikacji, określa ich zastosowanie, wskazując na ich możliwości i ograniczenia. | W | SMPED\_W12 |
| 03\_W | Student określa rolę metodologii w prowadzeniu badań. | W | SMPED\_W12 |
| 04\_W | Student potrafi wskazać cechy charakteryzujące różne źródła wiedzy i ocenić ich wartość. | W | SMPED\_W12 |
| 05\_W | Student określa i charakteryzuje rodzaje badań w pedagogice. | W | SMPED\_W12 |
| 01\_U | Student wymienia i odpowiednio stosuje etapy postępowania w procesie badawczym. | Ćw. | SMPED\_U12 |
| 02\_U | Student potrafi przygotować projekt badawczy i skonstruować narzędzie do badań zgodnie z założeniami metodologii pedagogiki. M.in. ***D.1/E.1.U9. potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów*** | Ćw. | SMPED\_U02 |
| 03\_U | Student dokonuje kwerendy literatury z zakresu projektowanych badań i potrafi odnieść się do nich krytycznie | Ćw. | SMPED\_U10 |
| 01\_K | Student jest świadomy zasad etycznych, których należy przestrzegać w badaniach naukowych i je stosuje. | W, Ćw. | SMPED\_W13  SMPED\_K09 |
| 02\_K | Student jest świadomy konieczności całożyciowego uczenia się i roli nauki w projektowaniu ścieżek swojego rozwoju. ***D.1/E.1.K3. zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych*** | W, Ćw. | SMPED\_K09 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr 1 | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Sposoby zdobywania wiedzy. Ich charakterystyka i porównanie | W | 01\_W  04\_W |
| Pedagogika jako nauka. Funkcje nauki. Miejsce pedagogiki w systemie nauk. Cele badań naukowych: wyjaśnianie, przewidywanie, rozumienie. | W | 01\_W |
| Metodologia badań i jej rola w prowadzeniu badań. Założenia epistemologii. | W | 03\_W |
| Rodzaje badań w pedagogice. Ich funkcje i zastosowanie. | W | 05\_W |
| Etapy postępowania w procesie badawczym i ich realizacja (formułowanie problemów badawczych i hipotez, wyłanianie zmiennych i obieranie ich wskaźników, wybór techniki i metody badawczej, konstruowanie narzędzia do badań, planowanie i organizacja badań, prowadzenie badań, opracowanie i analiza wyników badań). | Ćw. | 01\_U |
| Kwerenda literatury z zakresu problematyki, którą obejmują projektowane badania. Formułowanie tematu i określanie celów badań. | Ćw. | 03\_U |
| Techniki i metody badań pedagogicznych. Ich zastosowanie i ograniczenia. Wykorzystanie umiejętności badawczych m.in. w konstruowaniu testów i sprawdzianów, mających zweryfikować określoną wiedzę uczniów. | W, Ćw. | 02\_W, 01\_U |
| Projektowanie badań i skonstruowanie narzędzia do badań zgodnie z założeniami metodologii pedagogiki. | Ćw. | 01\_U, 02\_U |
| Zasady etyczne, których należy przestrzegać w badaniach naukowych, w szczególności w badaniach pedagogicznych. | W, Ćw. | 01\_K |
| Znaczenie całożyciowego uczenia się i roli nauki w projektowaniu ścieżek indywidualnego rozwoju. Motywowanie uczniów do podejmowania samodzielnej aktywności badawczej. | Ćw. | 02\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr 1**

1. Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008.
2. Cęcelek G., Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych w edukacji, diagnozie i terapii pedagogicznej, Kultura i Wychowanie 2021 nr 2 (20), s. 43-55.

<https://bibliotekanauki.pl/articles/2090048>

1. Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna, Warszawa 2000.
2. Kowzan P., Uwolnienie monografii pedagogicznej, Studia Edukacyjne, (62/2021), s. 295-303. https://doi.org/10.14746/se.2021.62.19
3. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2010.
4. Muszyński H., Metodologiczne vademecum badacza pedagoga, Poznań 2018.
5. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.
6. Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 2003.
7. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2007.
8. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2000.
9. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, przeł. J. Ostrowska, Warszawa 2013.
10. Sołoma L., Metody i techniki badań socjologicznych, Olsztyn 2002.
11. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr 1 | |
| analiza, omówienie i prezentacja zagadnień na podstawie wskazanej literatury | Ćw. |
| objaśnienie lub wyjaśnienie | W, Ćw. |
| opis wykonywanych czynności wraz z podawaniem przykładów | W, Ćw. |
| wykonywanie przykładowych działań w fazie koncepcji i operacjonalizacji badań na forum grupy | Ćw. |
| praca w grupach nad opracowaniem projektu metodologicznego badań własnych | Ćw. |
| dyskusja moderowana przez prowadzącego | W, Ćw. |
| wykład konwersatoryjny | W |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr 1 | | | | | | | |
| Kolokwium egzaminacyjne | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 04\_W | 05\_W | - | - |
| Projekt grupowy (metodologiczny projekt badań własnych oraz narzędzie badawcze) | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K | 02\_K | - | - |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr 1 | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 31 | 7,5 |
| Praca własna studenta\* | 1. Przygotowanie do ćwiczeń – kwerenda literatury w zakresie podanego zagadnienia | 12 | - |
| 2. Przygotowanie zadania praktycznego (projektu grupowego) – wskazanego na zajęciach etapu konstruowania projektu badawczego | 9,5 | - |
| 3. Zapoznanie z literaturą przedmiotu projektowanych badań | 10 | - |
| 4. Przeprowadzenie badania pilotażowego | - | 5 |
| SUMA GODZIN | | 62,5 | 12,5 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 2,5 | 0,5 |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 3 ECTS |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia:**

**Semestr 1**

**Wykład:** kolokwium egzaminacyjne składające się z trzech pytań i listy zagadnień omówionych na wykładzie; kolokwium oceniane jest w skali1-6. Liczba zdobytych punktów określa ocenę końcową z wykładu, przy czym 1-2punkty =2.0, 3 p.= 3.0, 3,5 p. = 3,5, 4 p. = 4.0, 4,5 p. = 4,5, 5-6 p. = 5.0).

**Ćwiczenia**: projekt grupowy (grupy 3-4-osobowe), przygotowywanego etapami (na każde zajęcia należy opracować fragment), całość składana jest w formie kart celów wraz z narzędziem badawczym, wynikającym z obranej metody i techniki badań, służącym realizacji przyjętych w projekcie celów. Efekty pracy grupowej w formie prac stanowią podstawę do oceny.

Ocena z projektu wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 0-10, przy czym 0-5 punktów = 2.0, 6 punktów =3.0, 7 punktów =3,5, 8 punktów =4.0, 9 punktów =4.5, 10 punktów =5.0 )

Ocenie podlegają:

1. stopień zrozumienia przekazywanej wiedzy i umiejętność jej zastosowania (0-2 p.),

2. systematyczności pracy i terminowości wykonania etapów projektu przewidzianych na dany tydzień (0-2 p.),

3. stosowanie się do informacji zwrotnej udzielanej przez prowadzącego w trakcie powstawania projektu (0-2 p.),

4. poprawność językowa (0-2 p.),

5. zgodności z zasadami etycznymi i prawami autorskimi (0-2 p.).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Monika Kościelniak

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak